



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ
ในสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓)

ด้วยคณะกรรมการบริหารผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญในสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

อาศัยอำนาจตามความในหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ และหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘.๑/ว ๑๒ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๕ เรื่อง การปรับปรุงหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเลื่อนเงินเดือน จึงประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ในสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ (ฉบับที่ ๓) นี้ ให้ใช้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตั้งแต่รอบการประเมินที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ในสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒)

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกเอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ๑ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ในสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และให้ใช้เอกสารแนบท้ายประกาศนี้แทน

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเวทวงศ์ พ่วงทรัพย์)

เลขาธิการคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป ให้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยการตกลงร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงานและผู้บังคับบัญชา โดยอ้างอิงความสำเร็จของงาน เพื่อให้ได้ตัวชี้วัดรายบุคคล ดังนี้

๑. การกำหนดตัวชี้วัด โดยให้อ้างอิงกับงานที่ผู้ปฏิบัติรับผิดชอบ ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑.๑ งานตามยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ภารกิจ งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง ประกอบด้วย งานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งานตามที่ปรากฏในการประเมินส่วนราชการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.ร. กำหนด และงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง

๑.๒ งานตามนโยบาย/งานในวาระเร่งด่วน/ภารกิจที่ถูกละเลยเป็นพิเศษ/งานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบหรืองานประจำ/นวัตกรรมใหม่ๆ

๑.๓ การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย การพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านดิจิทัล การเข้ารับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หรือ ณ สถานที่ตั้ง (Onsite) มีการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (individual Development Plan : IDP) เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาตนเอง และการขับเคลื่อนตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

๒. การกำหนดค่าน้ำหนักของตัวชี้วัด เมื่อรวมกันแล้วต้องเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

๒.๑ งานตามยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ภารกิจ งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง ประกอบด้วย งานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งานตามที่ปรากฏในการประเมินส่วนราชการประจำปีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.ร. กำหนด และงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง ร้อยละ ๖๐

๒.๑.๑ ข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ และประเภทวิชาการ ที่ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กอง/กลุ่ม/ศูนย์ ให้กำหนดตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักของตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ดังนี้

๑) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามงานตามยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ภารกิจ งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง ประกอบด้วย งานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งานตามที่ปรากฏในการประเมินส่วนราชการประจำปีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.ร. กำหนด และงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง ร้อยละ ๕๐

ค่าเป้าหมายระดับ ๑	-
ค่าเป้าหมายระดับ ๒	-
ค่าเป้าหมายระดับ ๓	ดำเนินการได้ล่าช้าแผนที่กำหนด
ค่าเป้าหมายระดับ ๔	ดำเนินการได้ เป็นไปตามแผนที่กำหนด
ค่าเป้าหมายระดับ ๕	ดำเนินการได้เร็วกว่าแผนที่กำหนด

ทั้งนี้ ให้ระบุรายละเอียดของงานตามยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ภารกิจ งานตามที่ปรากฏในการประเมินส่วนราชการประจำปีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.ร. กำหนด และงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่นำมาเป็นตัวชี้วัดตามรอบการประเมินให้ชัดเจน ครอบคลุมงานในภาพรวมของแต่ละกอง/กลุ่ม/ศูนย์

๒) ระดับความสำเร็จ ...

๒) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือ ระดับความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมประจำปี ร้อยละ ๑๐ โดยให้กำหนดเกณฑ์การประเมินรอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ดังนี้

กรณีกอง/กลุ่ม/ศูนย์ ที่มีโครงการ		กรณีกอง/กลุ่ม/ศูนย์ ที่ไม่มีโครงการ	
ชื่อตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี		ชื่อตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมประจำปี	
รอบการประเมินที่ ๑	รอบการประเมินที่ ๒	รอบการประเมินที่ ๑	รอบการประเมินที่ ๒
<u>ระดับ ๑</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๗.๐๐	<u>ระดับ ๑</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๗.๐๐	<u>ระดับ ๑</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๗.๐๐	<u>ระดับ ๑</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๗.๐๐
<u>ระดับ ๒</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๘.๕๐	<u>ระดับ ๒</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๘.๗๕	<u>ระดับ ๒</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๘.๕๐	<u>ระดับ ๒</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๘.๗๕
<u>ระดับ ๓</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	<u>ระดับ ๓</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๒.๕๐	<u>ระดับ ๓</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	<u>ระดับ ๓</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๒.๕๐
<u>ระดับ ๔</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๑.๕๐	<u>ระดับ ๔</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๓.๒๕	<u>ระดับ ๔</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๑.๕๐	<u>ระดับ ๔</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๓.๒๕
<u>ระดับ ๕</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๓.๐๐	<u>ระดับ ๕</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๔.๐๐	<u>ระดับ ๕</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๓.๐๐	<u>ระดับ ๕</u> เบิกจ่ายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๔.๐๐

๒.๑.๒ ข้าราชการกลุ่มตำแหน่งประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป (ยกเว้นข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ที่ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กอง/กลุ่ม/ศูนย์) ให้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดงานตามยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ภารกิจ งานตามที่ปรากฏในการประเมินส่วนราชการประจำปีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.ร. กำหนด และงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง ได้ตามความเหมาะสม โดยต้องเป็นการถ่ายทอดค่าเป้าหมายของงานตามตัวชี้วัดของ ผอ.กอง/กลุ่ม/ศูนย์ ร้อยละ ๖๐

๒.๒ งานตามนโยบาย/งานในวาระเร่งด่วน/ภารกิจที่ถูกลบหมายเป็นพิเศษ/งานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบหรืองานประจำ/นวัตกรรมใหม่ๆ ร้อยละ ๒๐ โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้

- ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามนโยบาย/งานในวาระเร่งด่วน/ภารกิจที่ถูกลบหมายเป็นพิเศษ/งานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบหรืองานประจำ/นวัตกรรมใหม่ๆ

ค่าเป้าหมายระดับ ๑	ดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดหรือวัตถุประสงค์ของโครงการได้น้อยที่สุด
ค่าเป้าหมายระดับ ๒	ดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดหรือวัตถุประสงค์ของโครงการได้น้อย
ค่าเป้าหมายระดับ ๓	ดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดหรือวัตถุประสงค์ของโครงการ
ค่าเป้าหมายระดับ ๔	ดำเนินการได้ผลสำเร็จเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด
ค่าเป้าหมายระดับ ๕	ดำเนินการได้ผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์และความคาดหวังของโครงการ

ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ งานตามนโยบาย/งานในวาระเร่งด่วน/ภารกิจที่ถูกละเลยเป็นพิเศษ/งานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบหรืองานประจำ/นวัตกรรมใหม่ๆ ให้หมายความรวมถึงงานหรือโครงการที่เกิดขึ้นระหว่างรอบการประเมินภายหลังได้จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการไปแล้ว

๒.๓ การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ ๒๐

๒.๓.๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ในการทำงาน ร้อยละ ๑๐

ค่าเป้าหมายระดับ ๑	เข้าร่วมการอบรมการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (individual Development Plan : IDP)
ค่าเป้าหมายระดับ ๒	มีการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (individual Development Plan : IDP) ภายใต้หัวข้อ “การพัฒนากรอบความคิดและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการเป็นรัฐบาลดิจิทัล”
ค่าเป้าหมายระดับ ๓	แผนพัฒนารายบุคคลฯ ได้รับการอนุมัติจาก ผอ.กอง/กลุ่ม/ศูนย์
ค่าเป้าหมายระดับ ๔	ผ่านการพัฒนา/ฝึกอบรมตามแผนพัฒนารายบุคคลฯ
ค่าเป้าหมายระดับ ๕	มีจำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการเรียนรู้ด้วยตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคลฯ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หรือ ณ สถานที่ตั้ง (Onsite) ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง

หมายเหตุ : ต้องมีใบประกาศนียบัตร / หนังสือรับรอง การผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หรือหลักฐานการอบรม ณ สถานที่ตั้ง (Onsite) เพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคลด้วย (หลักสูตร e-Learning ที่แนะนำตามตารางแนบท้าย)

๒.๓.๒ ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ร้อยละ ๕

ค่าเป้าหมายระดับ ๑	ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
ค่าเป้าหมายระดับ ๒	ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
ค่าเป้าหมายระดับ ๓	ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
ค่าเป้าหมายระดับ ๔	ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ค่าเป้าหมายระดับ ๕	ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒.๓.๓ ร้อยละของจำนวนครั้งในการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมงานพิธี/กิจกรรมสำคัญหรือกิจกรรมส่วนรวมของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ร้อยละ ๕

ค่าเป้าหมายระดับ ๑	เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
ค่าเป้าหมายระดับ ๒	เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ค่าเป้าหมายระดับ ๓	เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
ค่าเป้าหมายระดับ ๔	เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
ค่าเป้าหมายระดับ ๕	เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเลขาธิการแจ้งเวียนรายละเอียดแผนงานพิธี/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ ให้ทราบโดยทั่วกันด้วย

e-learning

หลักสูตรดิจิทัลพื้นฐาน สำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย จำแนกตามทักษะดิจิทัล

1. ความสามารถด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

รายชื่อหลักสูตร	หน่วยงานเจ้าของหลักสูตร	เว็บไซต์
วัยเก๋า ฉลาดรู้เน็ต	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
วัยใส ฉลาดรู้เน็ต	Microsoft และ สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
AI Basic	Microsoft และ สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
AI Skills for All	Microsoft และ สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
ใช้ชีวิตในสังคมไทยให้มี Digital Literacy Skill	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/228/info
การพัฒนาสมรรถนะ Digital Literacy	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/179/info
อบรมพัฒนาสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับ 2	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/689/info
ชุดฝึกอบรมเทคนิคการเรียนรู้การสอน Virtual Learning	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/391/info
การสร้างความรู้ความตระหนักรู้ในการใช้อินเทอร์เน็ต ETDA Digital Citizen Plus	สพธอ.	https://onlinetraining.dsd.go.th/courseinfo.php?category=2&course=192701
Digital Literacy เบื้องต้น	สคช.	https://onlinetraining.dsd.go.th/
AI First Step: ก้าวแรกสู่โลก AI ที่ต้องรู้	สคช.	https://onlinetraining.dsd.go.th/
Canva for Presentation: ออกแบบสไลด์ให้ปัง ดูดี มีระดับ	สคช.	https://onlinetraining.dsd.go.th/
การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการสื่อสารทางการตลาด	สคช.	https://onlinetraining.dsd.go.th/
การดูแลผู้สูงอายุ	สคช.	https://onlinetraining.dsd.go.th/
การเกษตรสมัยใหม่	สคช.	https://onlinetraining.dsd.go.th/
การจัดการธุรกิจชุมชน	สคช.	https://onlinetraining.dsd.go.th/
หลักสูตร Code Monkey	สคช.	https://onlinetraining.dsd.go.th/
ปัญญาประดิษฐ์ AI กับการประยุกต์ใช้งานในยุคดิจิทัล	สคช.	https://gocc.gdcc.onde.go.th/th/_

2. การปฏิบัติตามและใช้กฎหมายด้านดิจิทัล (Digital Governance)

รายชื่อหลักสูตร	หน่วยงานเจ้าของหลักสูตร	เว็บไซต์
Digital Code of Merit	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
การบริหารความเสี่ยงดิจิทัล (Digital Risk Management)	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
หลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาความปลอดภัยและความ เป็นส่วนตัวทางดิจิทัล อาชีพนักจัดการคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล ระดับ 5	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/543/info
หลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาความปลอดภัยและความ เป็นส่วนตัวทางดิจิทัล อาชีพนักจัดการคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล ระดับ 6	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/544/info
หลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาความปลอดภัยและความ เป็นส่วนตัวทางดิจิทัล อาชีพนักจัดการคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล ระดับ 7	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/545/info
การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ให้บริการ เทคโนโลยี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	https://cuneuron.chula.ac.th/mooc-maincourse-detail/1
จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ สำหรับผู้ใช้ทั่วไป และผู้มี ผลกระทบ	สคช.	https://ai-ethics.onde.go.th/
Government Data Catalog for City Management: บัญชีข้อมูลภาครัฐเพื่อ การบริหาร จัดการเมือง	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/build-brands-and-businesses-using-digital-marketing-2-2-2-3-2-2-2-2-2-2/

3. ความเป็นผู้นำด้านดิจิทัล (Digital Leadership)

รายชื่อหลักสูตร	หน่วยงานเจ้าของหลักสูตร	เว็บไซต์
หลักสูตรสำหรับผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับสูงภาครัฐ GCIO	สคช.	https://youtu.be/lhXfWzPaCrc
การพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัลอย่างยั่งยืน Enterprise Architecture สำหรับผู้บริหาร	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/253/info
การบริหารโครงการการพัฒนาแอปพลิเคชันยุคใหม่	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	https://cuneuron.chula.ac.th/mooc-maincourse-detail/2
หลักสูตรการพัฒนาทักษะทางสังคมที่จำเป็นในยุค ดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาแห่งอนาคต (ทักษะทาง สังคม หรือ SOFT SKILLS)	สคช.	" https://softskills.onde.go.th/ และ https://thaimooc.org/course/THAIMOOC%3A%3Acourse--v1%3AONDE-ONDE006-2023 "
สร้างธุรกิจให้เติบโตในสังคมยุคไร้เงินสด Business Growth Hacking in Cashless Society	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/business-growth-hacking-in-cashless-society/
รากฐานการขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะ	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/build-brands-and-businesses-using-digital-marketing-2-2-2-3-2-2-2-2-2-2-2/
การรับมือกับ AI สำหรับผู้นำเมือง	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/build-brands-and-businesses-using-digital-marketing-2-2-2-3-2-2-2-2-2-2-2/
Technology and Innovation as Game- Changer – A Case Study of Aarhus: พลิกโฉม เมืองอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม กรณีศึกษาจากเมืองออร์ฮุส ประเทศเดนมาร์ก	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/build-brands-and-businesses-using-digital-marketing-2-2-2-3-2-2-2-2-2-2-2/
เจาะลึกแบบไม่มีกั๊ก! BOI กับโอกาสทองในการ ลงทุนเมืองอัจฉริยะ	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/build-brands-and-businesses-using-digital-marketing-2-2-2-3-2-2-2-2-2-2-2/
พลิกโฉม Smart Service ในยุคดิจิทัลให้เหมาะสม กับเมืองที่น่าอยู่	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/build-brands-and-businesses-using-digital-marketing-2-2-2-3-2-2-2-2-2-2-2/
Geospatial Digital Twin Engines: Revolutionizing Digital World: ปฏิวัติโลกดิจิทัล ด้วยแบบจำลองภูมิสารสนเทศเสมือนจริง	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/build-brands-and-businesses-using-digital-marketing-2-2-2-3-2-2-2-2-2-2-2/

รายชื่อหลักสูตร	หน่วยงานเจ้าของหลักสูตร	เว็บไซต์
Enhancing Energy Management with Smart Energy solution: ยกระดับการจัดการพลังงานด้วยระบบบริการอัจฉริยะด้านพลังงาน	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/build-brands-and-businesses-using-digital-marketing-2-2-2-3-2-2-2-2-2-2/
จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ สำหรับผู้บริการ ผู้กำหนดผู้กำกับนโยบาย	สคช.	https://ai-ethics.onde.go.th/

4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology)

รายชื่อหลักสูตร	หน่วยงานเจ้าของหลักสูตร	เว็บไซต์
ความรู้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ขั้นพื้นฐานสำหรับผู้ปฏิบัติงาน (Basic Knowledge of Artificial Intelligence Technology for Practitioners)	สคช.	https://learningportal.ocsc.go.th
Google Tools เพื่อการพัฒนางาน	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
Tools สำหรับการฝึกอบรมออนไลน์	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
Microsoft 365	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
Microsoft PowerPoint Intermediate	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/687/info
Microsoft Excel Intermediate		https://e-training.tpqi.go.th/courses/686/info
หลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักวิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ ระดับ 4	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/283/info
การรู้เท่าทันดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	https://cuneuron.chula.ac.th/mooc-maincourse-detail/8
วิสัยทัศน์คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	https://cuneuron.chula.ac.th/mooc-maincourse-detail/3
Chatbot Design	สคช.	https://gocc.gdcc.onde.go.th/th/_
หลักสูตร Digital Artist	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/digital-artist/
หลักสูตร Digital Content	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/digital-content/
หลักสูตรสร้างกราฟิกสวยโปรโมทสินค้าด้วย Canva	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/advertising-design-with-canva-application/

5. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริการ (Digital Service)

รายชื่อหลักสูตร	หน่วยงานเจ้าของหลักสูตร	เว็บไซต์
การออกแบบองค์การดิจิทัล	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
การสร้างควมไว้วางใจในองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
หลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักทดสอบระบบ ระดับ 5	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/284/info
หลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาฮาร์ดแวร์ (Hardware) อาชีพนักพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว ระดับ 4	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/285/info
หลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาฮาร์ดแวร์ (Hardware) อาชีพนักพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว ระดับ 5	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/286/info
พื้นฐานการพัฒนาเว็บ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	https://cuneuron.chula.ac.th/mooc-maincourse-detail/7
พัฒนาด้านแบบอินเทอร์เนตของทุกสรรพสิ่งด้วยตนเอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	https://cuneuron.chula.ac.th/mooc-maincourse-detail/6
Coding & AI - Health	DEPA	https://short.depa.or.th/CodingThailand2025_Learn
Basic AI and Code.org	DEPA	https://short.depa.or.th/CodingThailand2025_Learn
วิทยาการคำนวณ Computational Thinking	DEPA	https://short.depa.or.th/CodingThailand2025_Learn
Coding AI IOT mBlock5 (บังคับ)	DEPA	https://short.depa.or.th/CodingThailand2025_Learn
C/C++ Programming	DEPA	https://short.depa.or.th/CodingThailand2025_Learn
Microcontroller (บังคับ)	DEPA	https://short.depa.or.th/CodingThailand2025_Learn
Basic IoT (บังคับ)	DEPA	https://short.depa.or.th/CodingThailand2025_Learn
IoT - Basic Electronics	DEPA	https://short.depa.or.th/CodingThailand2025_Learn
Image Processing (บังคับ)	DEPA	https://short.depa.or.th/CodingThailand2025_Learn

รายชื่อหลักสูตร	หน่วยงานเจ้าของหลักสูตร	เว็บไซต์
OpenCV	DEPA	https://short.depa.or.th/CodingThailand2025_Learn
Arduino Nano (บังคับ)	DEPA	https://short.depa.or.th/CodingThailand2025_Learn
Basic Python (บังคับ)	DEPA	https://short.depa.or.th/CodingThailand2025_Learn
Basic EdgeAI (บังคับ)	DEPA	https://short.depa.or.th/CodingThailand2025_Learn
Basic Robotics and Basic ROS (บังคับ)	DEPA	https://short.depa.or.th/CodingThailand2025_Learn
Public innovation for Smart City: นวัตกรรมสำหรับภาครัฐเพื่อเมืองอัจฉริยะ	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/build-brands-and-businesses-using-digital-marketing-2-2-2-2/
ติดตามให้กำลังใจ	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/build-brands-and-businesses-using-digital-marketing-2-2-2-2/
จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ สำหรับนักวิจัย นักพัฒนาโปรแกรมเมอร์ และผู้ให้บริการ	สดช.	https://ai-ethics.onde.go.th/
Chatbot Design	สดช.	https://gocc.gdcc.onde.go.th/th/_
พัฒนาประสิทธิภาพข้อมูลเพื่ออนาคตภาครัฐด้วย ML และ AI	สดช.	https://gocc.gdcc.onde.go.th/th/_
การใช้งานคลาวด์กลางภาครัฐบนระบบปฏิบัติการ OpenStack รุ่นที่ 2	สดช.	https://gocc.gdcc.onde.go.th/th/_
การใช้งานคลาวด์กลางภาครัฐบนระบบปฏิบัติการ OpenStack รุ่นที่ 3	สดช.	https://gocc.gdcc.onde.go.th/th/_
วิธีการใช้งานระบบขอใช้บริการคลาวด์กลางภาครัฐ (SRS)	สดช.	https://gocc.gdcc.onde.go.th/th/_
Self Service Portal (OpenStack)	สดช.	https://gocc.gdcc.onde.go.th/th/_
Self Service Portal (VMware)	สดช.	https://gocc.gdcc.onde.go.th/th/_
การใช้งาน Docker เพื่อการพัฒนาและจัดการแอปพลิเคชัน	สดช.	https://gocc.gdcc.onde.go.th/th/_

6. การใช้ประโยชน์และการใช้ข้อมูลร่วมกัน (Data Utilization and Sharing)

รายชื่อหลักสูตร	หน่วยงานเจ้าของหลักสูตร	เว็บไซต์
การออกแบบและพัฒนา Data Visualization สำหรับผู้ปฏิบัติงาน (Data Visualization Design and Development for Practitioners)	สดช.	https://learningportal.ocsc.go.th
Data Visualization	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
Data Visualization 2	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
การประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรม PHP เบื้องต้น	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
Data Analytics	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
การใช้โปรแกรมดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
หลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูล อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล ระดับ 6	สดช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/595/info
การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยภาษาไพทอน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	https://cuneuron.chula.ac.th/mooc-maincourse-detail/5
การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	https://cuneuron.chula.ac.th/mooc-maincourse-detail/4
AI Data Analytics (บังคับ)	DEPA	https://short.depa.or.th/CodingThailand2025_Learn
แนวทางการใช้ข้อมูลสำหรับการพัฒนาเมืองให้ยั่งยืน (Utilizing Data Management for Sustainable Urban Development)	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/build-brands-and-businesses-using-digital-marketing-2-2-2-3-2-2-2-2-2-2/
การบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)	สดช.	https://gocc.gdcc.onde.go.th/th/_
การสร้างภาพข้อมูลด้วย Power BI อย่างมืออาชีพ	สดช.	https://gocc.gdcc.onde.go.th/th/_
การสร้างภาพข้อมูลเชิงลึกด้วย Tableau	สดช.	https://gocc.gdcc.onde.go.th/th/_

7. ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security)

รายชื่อหลักสูตร	หน่วยงานเจ้าของหลักสูตร	เว็บไซต์
การรักษาความปลอดภัยไซเบอร์สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี (Cybersecurity Principle for Technology Practitioners)	สคช.	https://learningportal.ocsc.go.th
ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล	สำนักงาน ก.พ.	https://learningportal.ocsc.go.th
หลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาเครือข่ายและความปลอดภัย (Network & Security) อาชีพนักบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ ระดับ 4	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/287/info
หลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาเครือข่ายและความปลอดภัย (Network & Security) อาชีพนักบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ ระดับ 4	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/288/info
หลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาเครือข่ายและความปลอดภัย (Network & Security) อาชีพนักจัดการอุปกรณ์พกพาและเครือข่ายไร้สาย ระดับ 4	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/290/info
หลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาเครือข่ายและความปลอดภัย (Network & Security) อาชีพนักจัดการอุปกรณ์พกพาและเครือข่ายไร้สาย ระดับ 4	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/291/info
หลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาเครือข่ายและความปลอดภัย (Network & Security) อาชีพนักจัดการอุปกรณ์พกพาและเครือข่ายไร้สาย ระดับ 4	สคช.	https://e-training.tpqi.go.th/courses/291/info

รายชื่อหลักสูตร	หน่วยงานเจ้าของหลักสูตร	เว็บไซต์
ปลอดภัย (Network & Security) อาชีพนักจัดการ อุปกรณ์พกพาและเครือข่ายไร้สาย ระดับ 5		
Sensor Network ชุมชนเมืองเพื่อแก้ปัญหา สิ่งแวดล้อม	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/build-brands-and-businesses-using-digital-marketing-2-2-2-3-2-2-2-2-2-2/
Cyber Security for Smart City	DEPA	https://www.hackathailand.com/courses/build-brands-and-businesses-using-digital-marketing-2-2-2-3-2-2-2-2-2-2/